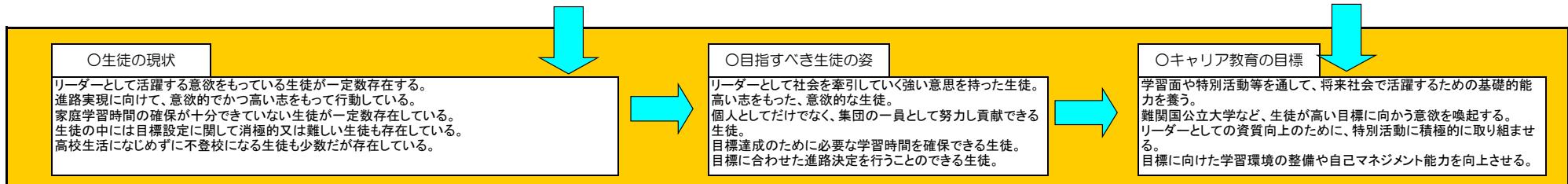


様式1 令和7年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立 立川 高等 学校 全日 制課程

○学校の教育目標	○前年度のキャリア教育における成果と課題
<p>人格の完成を目指し、心理と正義を愛し、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ、自主的・精神に充ちた心身ともに健全な国民を育成する。 人類及び社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、将来、国家及び社会の有為な形成者としての必要な資質を養う。 個性に応じて、将来の進路を決定させ、一般的な教養を高め、大学において専門的学識技能を修得する基礎を作る。</p>	<p>多くの行事等を実施し、将来生きていく上で必要な思考力、判断力、問題解決能力の育成などについて各分野で成果があったと思うが、その反面様々な機会に恵まれすぎているため、試行錯誤の過程や苦労や失敗から学ぶ経験が乏しいように思われる。</p>



○系統的計画的な取組の内容	○キャリア教育の推進組織 進路部
---------------	------------------

	1年	2年	3年	4年	育成能力	具体的な連携先（その内容）
校務分掌	<ul style="list-style-type: none"> ・時間割の管理(教務部) ・学習計画の確立(学年) ・家庭での学習時間の確保(学年) ④・模試の後実施する自己採点及び振り返りシートの作成(進路部・学年) ・進路行事の企画・運営(進路部) 	<ul style="list-style-type: none"> ②・時間割の管理(教務部) ②・学習計画の確立(学年) ②・家庭での学習時間の確保(学年) ③・模試の後実施する自己採点及び振り返りシートの作成(進路部・学年) ・進路行事の企画・運営(進路部) 	<ul style="list-style-type: none"> ②・時間割の管理(教務部) ②・学習計画の確立(学年) ②・家庭での学習時間の確保(学年) ③・模試の後実施する自己採点及び振り返りシートの作成(進路部・学年) ・進路行事の企画・運営(進路部) 			NPO等
教科	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら設定した探究課題への取り組み、発表、相互評価活動 ・国語…課題図書を読む ・地歴…公民…社会情勢や歴史を踏まえた考察 ・理科…課題研究 ・外國語…パブリックスピーチングとプレゼンテーション ・家庭科…人生設計や生活収支 	<ul style="list-style-type: none"> ⑤・国語…新聞記事や論説文を読む ①・数学…問題解決のための数理的思考力 ③・地歴…公民…社会情勢や歴史を踏まえた考察 ⑤・外國語…社会問題に関し意見や問題解決策を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ①・国語…小論文を書く ③・数学…数理的思考力 ③・地歴…公民…社会情勢や歴史を踏まえた考察 ⑤・外國語…社会問題に関し意見や問題解決策を書く 			上級・中学校
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・HRでの特別活動における企画・立案指導・合唱祭、体育祭、文化祭、球技大会における実行委員会運営 ・外部講師による指導 	<ul style="list-style-type: none"> ③・HRでの特別活動における企画・立案指導 ③・リーダーシップに関する集会での講話 ・部活動・委員会活動でのリーダーシップの育成 ・部長会でのリーダー研修 ・行事運営指導における時間をマネジメントする能力を高める指導 	<ul style="list-style-type: none"> ③・HRでの特別活動における企画・立案指導 ①・文化祭のクラス企画発表 ①・部活動における試合や発表 			都・市区事・公・市・業・組・な・村・町・名・ど・の
総探合研究的な時間	<ul style="list-style-type: none"> ・進路講演会の実施 ・留学生企画の実施 ・社会で活躍されている先輩から話を聞く「先輩企画」の実施 ・地域清掃 ・地域防災マップ 	<ul style="list-style-type: none"> ③・大学出張講義の実施 ⑤・校外行事 ④・進路講演会の実施 ・進路ガイダンスの実施 ・課題レポート作成 	<ul style="list-style-type: none"> ④・進路講演会の実施 ①・進路ガイダンスの実施 ③・課題レポート作成 			保護者会
						地域・その他
						<ul style="list-style-type: none"> ・立川消防署と連携した避難訓練 ・地域(南親会)と協力した宿泊防災訓練